

# Politik dan Etika Pendidikan

## A. PENGANTAR IDENTITAS

### 1. Data Pribadi

- a. Nama Dosen : Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I.
- b. NIP : 1196911291994031003
- c. NIDN : 2029116901
- d. Pangkat : IVa/Lektor Kepala
- e. Alamat Kantor : Jl. A. Yani 117 Surabaya
- f. Web / blog : <http://syaifuddin-mr.com/>,  
<http://blog.syaifuddin-mr.com/>.
- g. E-mail : mr\_syaifuddin@yahoo.com

### 2. Mata Kuliah

- a. Mata Kuliah : Politik dan Etika Pendidikan
- b. Komponen : MKB
- c. PT/Fak./Prodi : UINSA/FTK/PAI
- d. Bobot : 2 SKS
- e. Kode MK/Kelas : CD113055 / B
- f. Hari, (Pukul) : Rabu, (15:00 - 16:40)
- Ruang : E1.208
- g. Fasilitas Penunjang : Transparansi, LCD, Spidol, Komputer/Laptop.

### 3. Konsultasi Akademik

- a. Media, waktu : <http://syaifuddin-mr.com/consultation/>, 24 jam
- b. Tempat, waktu : Ruang Dosen, Jam kerja
- c. Ketentuan lain : Janjian sms di 08117591775

## B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Politik dan Etika Pendidikan adalah mata kuliah yang memperdalam pemahaman tentang politik dan etika pendidikan di Indonesia.

## C. URGENSI MATA KULIAH

Menjadi sangat penting bagi mahasiswa sebagai calon guru untuk dapat memahami Politik dan etikan pendidikan agar mampu mensikapi dan menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi pendidikan di Ind.

## D. KOMPETENSI MATA KULIAH

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Memahami konsep, objek dan ruang lingkup Politik dan Etika Pendidikan	Memahami pengertian, objek, dan ruang lingkup politik dan etika pendidikan
2	Memahami politik dan kebijakan pendidikan nasional dari masa ke masa.	Mendeskripsikan politik dan kebijakan pendidikan nasional pada masa penjajahan, kemerdekaan, orde lama, orde baru dan reformasi
3	Memahami demokrasi, HAM, dan civil society dalam bingkai problematika pendidikan nasional	Menjelaskan demokrasi, HAM dan civil society dalam bingkai problematika pendidikan nasional
4	Memahami kultur <i>good governance</i> melalui pendidikan	Mengetahui kultur <i>good governance</i> melalui pendidikan
5	Memahami kesetaraan gender dalam pendidikan	Menjelaskan kesetaraan gender dalam konteks pendidikan
6	Memahami Akuntabilitas pendidikan	Menjelaskan urgensi dan akuntabilitas pendidikan

7	Memahami <i>Quality Assurance</i> (Jaminan Mutu) Pendidikan	Mendesripsikan perlunya jaminan mutu pendidikan
8	Memahami pendidikan berbasis multikultur dan perdamaian	Menjelaskan urgensi pendidikan berbasis multikultur dan perdamaian
9	Memahami industrialisasi Pendidikan : Fenomena Sekolah unggulan dan sekolah mahal	Mengidentifikasi sekolah unggulan dan sekolah mahal
10	Memahami etika pendidikan	Menjelaskan etika penyelenggaraan pendidikan

**E. TIME LINE PERKULIAHAN**

No	Hari, Tanggal	Materi	Keterangan
1.	Rabu, 21 Februari 2018	Kontrak Perkuliahan Politik dan Etika Pendidikan	
2.	Rabu, 28 Februari 2018	Preview materi Politik dan Etika Pendidikan	
3.	Rabu, 07 Maret 2018	Profil Pendidik dan Pendidikan Kita	
4.	Rabu, 14 Maret 2018	Pengertian, objek dan ruang lingkup politik dan etika pendidikan.	Politik-01
5.	Rabu, 21 Maret 2018	Politik dan kebijakan pendidikan nasional pada masa penjajahan, kemerdekaan, orde lama, orde baru dan reformasi	Politik-02
6.	Rabu, 28 Maret 2018	Eksistensi demokrasi, HAM, dan civil society dalam bingkai problematika pendidikan nasional.	Politik-03
7.	Rabu, 04 April 2018	Kultur good governance dalam konteks pendidikan	Politik-04
8.	Rabu, 11 April 2018	<b>UTS</b>	
9.	Rabu, 18 April 2018	Kesetaraan gender dalam konteks pendidikan	Politik-05
10.	Rabu, 25 April 2018	Urgensi dan Akuntabilitas pendidikan.	Politik-06
11.	Rabu, 02 Mei 2018	Kualitas pendidikan dan status lembaga pendidikan.	Politik-07
12.	Rabu, 09 Mei 2018	Deskripsi masyarakat multikultur melalui pendidikan.	Politik-08
13.	Rabu, 16 Mei 2018	Fenomena Sekolah Unggulan dan Sekolah Mahal.	Politik-09
14.	Rabu, 23 Mei 2018	Peraturan perundang-undangan; Peraturan pemerintah; Peraturan kementerian; Local wisdom.	Politik-10
15.	Rabu, 30 Mei 2018	Pendidik dan Pendidikan Ideal dalam konteks Islam Indonesia.	
16.	Rabu, 20 Juni 2018	<b>UAS</b>	

#### F. KEGIATAN PERKULIAHAN

1. Perkuliahan ini dilaksanakan untuk mencapai berbagai aspek; baik afektif, kognitif maupun psikomotorik. Oleh karena itu perkuliahan ini tidak hanya dengan metode ceramah, melainkan lebih memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk beraktivitas sebagai subjek belajar melalui brainstorming, tanya jawab, diskusi, drill, dan resitasi sekaligus praktik.
2. Pertama kali tatap muka disampaikan 'aturan main' perkuliahan ini, menyangkut disiplin, kehadiran, tugas kelompok-individual, tugas mempelajari dan merangkum, tugas sekaligus mempresentasikannya.
3. Evaluasi dilakukan terhadap semua aktivitas dan hasil kerja mahasiswa, yaitu dengan menggunakan asesmen otentik (presentasi, diskusi, partisipasi, tugas tertulis, jurnal, portofolio, UTS, dan UAS).

#### G. EVALUASI

Evaluasi hasil perkuliahan meliputi beberapa komponen, diantaranya adalah:

1. Ujian Tengah Semester (bobot 20 %),
2. Ujian Akhir Semester (bobot 40 %),
3. Tugas (bobot 30%)
4. Performance/Presensi (bobot 10%),

#### H. REFERENSI

Buku referensi yang digunakan diantaranya adalah:

- Abd. Haris, *Pengantar Etika Islam*;
- Abuddin Natta, *Ilmu Pendidikan Islam*; Ramayulis, *Membangun Kembali Sistem Pendidikan*;
- Ch. Mahfud, *Pendidikan Multikultural*
- Darmaningtyas, *Pendidikan Rusak-Rusakan*
- ICCE, *Civic Education*;
- M. Sirozi, *Politik Pendidikan*.
- Malik Fadjar, *Visi Pembaharuan Pendidikan Islam*,
- Munir Mul Khan, *Pluralisme, Konflik dan Kekerasan dalam Pendidikan*
- Paulo Freire, *Pendidikan Pembebasan*
- Paulo Freire, *Politik Pendidikan*;
- *Peraturan Menteri*;
- *Peraturan Pemerintah*;
- Ramayulis, *Membangun Kembali Sistem Pendidikan*
- *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*
- *UU Guru dan Dosen*;
- *UU Sisdiknas*;
- Zamroni, *Paradigma Pendidikan Masa Depan*

Surabaya, 21 Pebruari 2018

Dosen Pengampu,

**Drs. H. Syaifuddin, M. Pd.I**

NIP : 196911291994031003