

# PERENCANAAN PEMBELAJARAN 2

## A. PENGANTAR IDENTITAS

### 1. Data Pribadi

- a. Nama Dosen : Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I.
- b. NIP : 1196911291994031003
- c. NIDN : 2029116901
- d. Pangkat : IVa/Lektor Kepala
- e. Alamat Kantor : Jl. A. Yani 117 Surabaya
- f. Web / blog : <http://syaifuddin-mr.com/>,  
<http://blog.syaifuddin-mr.com/>.
- g. E-mail : mr\_syaifuddin@yahoo.com

### 2. Mata Kuliah

- a. Mata Kuliah : PERENCANAAN PEMBELAJARAN 2
- b. Komponen : MKB
- c. PT/Fak./Prodi : UINSA/FTK/PAI
- d. Bobot : 2 SKS
- e. Kode MK/Kelas : CD113087 / C
- f. Hari, (Pukul) Ruang : Selasa, (14:10 - 15:50) E1.205
- g. Fasilitas Penunjang : Transparansi, LCD, Spidol, Komputer/Laptop.

### 3. Konsultasi Akademik

- a. Media, waktu : <http://syaifuddin-mr.com/consultation/>, 24 jam
- b. Tempat, waktu : Ruang Dosen, Jam kerja
- c. Ketentuan lain : Janjian sms di 08123195503

## B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran PAI 2 adalah mata kuliah yang memperdalam dan mempraktekkan pengetahuan dan pemahaman tentang konsep dan teori-teori menyusun perencanaan dan desain pembelajaran sehingga mahasiswa memiliki ketrampilan merancang dan membuat desain pembelajaran PAI yang baik sebagai bentuk penguatan praktis dari mata kuliah Perencanaan Pembelajaran PAI 1.

## C. URGENSI MATA KULIAH

Menjadi sangat penting bagi mahasiswa sebagai calon guru untuk dapat memahami dan terampil dalam menyusun perencanaan dan desain pembelajaran PAI.

## D. KOMPETENSI MATA KULIAH

No	Kompetensi Dasar	- Indikator
1.	Memahami kalender pendidikan dan Silabus Pendidikan Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mengenal kalender pendidikan dan Silabus pendidikan Agama Islam</li> <li>✓ Menjelaskan maksud kalender Pendidikan dan Silabus pendidikan Agama Islam</li> <li>✓ Mahasiswa trampil dalam menyusun kalender pendidikan dan Silabus.</li> </ul>
2.	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam rincian pekan efektif	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan pengertian rincian pekan efektif</li> <li>✓ Membuaat rincian pekan efektif.</li> </ul>

3.	Memahami dalam penyusunan program tahunan	✓ Menjelaskan pengertian program tahunan dalam Pendidikan Agama Islam ✓ Menyusun program Tahunan Pendidikan agama Islam.
4.	Memahami dalam penyusunan program semester	✓ Menjelaskan pengertian program semester PAI ✓ Trampil membuat program semester.
5.	Memahami penyusunan silabus dan sistem penilaian	✓ Menjelaskan pengertian silabus dan sistem penilaian PAI ✓ Trampil dalam membuat silabus dan sistem penilaian PAI.
6.	Memiliki pemahaman dan kreatifitas dalam menyusun RPP	✓ Menjelaskan pengertian program satuan pelajaran ✓ Terampil membuat RPP.

#### E. TIME LINE PERKULIAHAN

No	Hari, Tanggal	Materi	Keterangan
1.	Selasa, 20 Februari 2018	Kontrak Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran 2	
2.	Selasa, 27 Februari 2018	Preview materi Perencanaan Pembelajaran 1 dan relevansinya dengan kurikulum	
3.	Selasa, 06 Maret 2018	Praktik dan pendalaman tentang Kalender Pendidikan	
4.	Selasa, 13 Maret 2018	Praktik dan pendalaman tentang RPE	
5.	Selasa, 20 Maret 2018	Praktik dan pendalaman tentang Prota	
6.	Selasa, 27 Maret 2018	Praktik dan pendalaman tentang Promes	
7.	Selasa, 03 April 2018	Praktik dan pendalaman tentang Silabus	
8.	Selasa, 10 April 2018	<b>UTS</b>	
9.	Selasa, 17 April 2018	Praktik dan pendalaman tentang RPP	
10.	Selasa, 24 April 2018	Simulasi penerapan RPP dalam pembelajaran PAI 1	
11.	Selasa, 08 Mei 2018	Simulasi penerapan RPP dalam pembelajaran PAI 2	
12.	Selasa, 15 Mei 2018	Simulasi penerapan RPP dalam pembelajaran PAI 3	
13.	Selasa, 22 Mei 2018	Simulasi penerapan RPP dalam pembelajaran PAI 4	
14.	Selasa, 05 Juni 2018	Simulasi penerapan RPP dalam pembelajaran PAI 5	
15.	Selasa, 12 Juni 2018	Simulasi penerapan RPP dalam pembelajaran PAI 6	
16.	Selasa, 26 Juni 2018	<b>UAS</b>	

#### F. KEGIATAN PERKULIAHAN

1. Perkuliahan ini dilaksanakan untuk mencapai berbagai aspek; baik afektif, kognitif maupun psikomotorik. Oleh karena itu perkuliahan ini tidak hanya dengan metode ceramah, melainkan lebih memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk beraktivitas sebagai subjek belajar melalui brainstorming, tanya jawab, diskusi, drill, dan resitasi sekaligus praktik.
2. Pertama kali tatap muka disampaikan 'aturan main' perkuliahan ini, menyangkut disiplin, kehadiran, tugas kelompok-individual, tugas mempelajari dan merangkum, tugas sekaligus mempresentasikannya.
3. Evaluasi dilakukan terhadap semua aktivitas dan hasil kerja mahasiswa, yaitu dengan menggunakan asesmen otentik (presentasi, diskusi, partisipasi, tugas tertulis, jurnal, portofolio, UTS, dan UAS).

#### G. EVALUASI

Evaluasi hasil perkuliahan meliputi beberapa komponen, diantaranya adalah:

1. Ujian Tengah Semester (bobot 20 %),
2. Ujian Akhir Semester (bobot 40 %),
3. Tugas (bobot 30%)
4. Performance/Presensi (bobot 10%),

#### H. REFERENSI

Buku referensi yang digunakan diantaranya adalah:

1. Abd. Ghofur, *Desain Intruksional*
2. Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*
3. Ahmad Rohani, *Pengelolaan Pengajaran*
4. Darwin Syah, *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*
5. Debdikbud, *Pedoman Pelaksanaan KBM*
6. Diknas, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Pedoman Khusus Silabus dan Sistem Penilaian*
7. Diknas, *Pedoman khusus KBK Pendidikan Agama Islam*
8. Diknas, *Petunjuk KBM*
9. Haryanto, *Perencanaan Pengajaran*
10. Mudhofar, *Teknologi Intruksional*
11. Nana Sujana, *Teknologi Pengajaran Pendidikan Islam*
12. Oemar hamalik, *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*
13. Richamond, *The Concep of Educational Technology*
14. Saetler, *A. History of Intructional Technology*
15. Susanto, *Penyusunan Silabus dan RPP berbasis visi KTSP*
16. Kurikulum 2013 serta Permendikbud terkait

Surabaya, 20 Pebruari 2018  
Dosen Pengampu,

**Drs. H. Syaifuddin, M. Pd.I**  
NIP : 196911291994031003