

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

PENGANTAR PSIKOLOGI

A. PENGANTAR IDENTITAS

1. Data Pribadi

- a. Nama Dosen : Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I.
- b. NIP : 1196911291994031003
- c. NIDN : 2029116901
- d. Pangkat : IVa/Lektor Kepala
- e. Alamat Kantor : Jl. A. Yani 117 Surabaya
- f. Web / blog : <http://syaifuddin-mr.com/>,
<http://blog.syaifuddin-mr.com/>.
- g. E-mail : mr_syaifuddin@yahoo.com

2. Mata Kuliah

- a. Mata Kuliah : Pengantar Psikologi
- b. PT/Fak./Prodi : UINSA/FTK/PAI
- c. Bobot : 2 SKS
- d. Kode MK/Kelas : CD116017 / B
- e. Hari, (Pukul) Ruang : Selasa, (10:00 - 11:40) E1. 205
- f. Fasilitas Penunjang : Transparansi, LCD, Spidol, Lab. Komputer.

3. Konsultasi Akademik

- a. Media, waktu : <http://syaifuddin-mr.com/consultation/>, 24 jam
- b. Tempat, waktu : Ruang Dosen, Jam kerja
- c. Ketentuan lain : Janjian sms di 08117591775

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini berupaya memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dasar-dasar psikologi (ilmu jiwa). Mata kuliah ini juga memberikan materi tentang sejarah psikologi, hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu lain, aliran-aliran dalam psikologi, dan hal-hal yang terkait dengan perkembangan kepribadian manusia.

C. URGENSI MATA KULIAH

Mata kuliah sangat penting karena akan membekali manusia dengan pemahaman dasar mengenai psikologi (ilmu jiwa), dan nantinya akan menjadi basic untuk melanjutkan pada mata kuliah psikologi belajar. Mata kuliah ini juga penting karena akan membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai fase perkembangan manusia dan hal-hal yang terkait dengan kepribadian manusia.

D. KOMPETENSI MATA KULIAH

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Memahami konsep dasar psikologi umum	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan pengertian psikologi- Menyebutkan objek formal dan material psikologi- Menyebutkan tujuan mempelajari psikologi- Menjelaskan manfaat mempelajari psikologi- Menjelaskan ruang lingkup psikologi
2.	Memahami sejarah perkembangan psikologi	<ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa pra modern- Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

		<p>masa modern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sejarah perkembangan psikologi pada masa postmodern
3.	Memahami metode kajian psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat filosofis - Menjelaskan jenis-jenis metode kajian psikologi yang bersifat empiris
4.	Memahami hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan lain	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hubungan psikologi dengan filsafat - Menjelaskan hubungan psikologi dengan ilmu pengetahuan alam - Menjelaskan hubungan psikologi dengan biologi - Menjelaskan hubungan psikologi dengan sosiologi - Menjelaskan hubungan psikologi dengan pedagogik - Menjelaskan hubungan psikologi dengan agama
5.	Memahami berbagai macam aliran dalam psikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan psikologi aliran fungsionalisme beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran strukturalisme beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran psiko-analisa beserta tokohnya - Menjelaskan psikologi aliran kognitif, humanistic.
6.	Memahami gejala kejiwaan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan gejala jiwa kognisi yang meliputi: pengamatan, tanggapan, fantasi, memori/ingatan, berfikir, intelligensi beserta contoh-contohnya - Menjelaskan gejala jiwa emosi yang meliputi: emosi tingkat tinggi dan tingkat rendah beserta contohnya - Menjelaskan gejala jiwa konasi yang meliputi: konasi tingkat rendah dan tingkat tinggi beserta contohnya - Menjelaskan gejala jiwa campuran yang meliputi: perhatian, sugesti dan kelelahan beserta contohnya.
7.	Memahami fase dan ciri-ciri perkembangan manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan pra natal - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia balita - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia sekolah dasar - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan anak usia remaja - Menjelaskan fase dan ciri perkembangan usia dewasa
8.	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hakikat hereditas dan lingkungan - Menjelaskan konsep aliran nativisme, empirisme dan konvergensi beserta tokoh-tokohnya - Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan menurut pandangan Islam
9.	Memahami kepribadian manusia	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian kepribadian - Menjelaskan teori kepribadian - Menjelaskan jenis kepribadian
10.	Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan faktor internal yang mempengaruhi kepribadian - Menjelaskan faktor eksternal yang mempengaruhi kepribadian

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

E. TIME LINE MATERI KULIAH

NO	TATAP MUKA	MATERI KULIAH
1	Selasa, 20 Februari 2018	Pengantar Umum Perkuliahan
2	Selasa, 27 Februari 2018	Psikologi dan Profesi Keguruan
3	Selasa, 06 Maret 2018	Konsep Dasar Psikologi (B-01)
4	Selasa, 13 Maret 2018	Sejarah Perkembangan Psikologi (B-02)
5	Selasa, 20 Maret 2018	Metode Kajian Psikologi (B-03)
6	Selasa, 27 Maret 2018	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi (B-04)
7	Selasa, 03 April 2018	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama (B-05)
8	Selasa, 10 April 2018	UTS
9	Selasa, 17 April 2018	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi (B-06)
10	Selasa, 24 April 2018	Gejala Kejiwaan Manusia (B-07)
11	Selasa, 08 Mei 2018	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal , Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD (B-08)
12	Selasa, 15 Mei 2018	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa (B-09)
13	Selasa, 22 Mei 2018	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan (B-10)
14	Selasa, 05 Juni 2018	Kepribadian Manusia (B-11)
15	Selasa, 12 Juni 2018	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian (B-12)
16	Selasa, 26 Juni 2018	UAS

Kelompok	Nama Anggota Kelompok	Materi
1	ARIF SETYO UTOMO FADHLUR ROHMAN FAUZIATUL IFFA MUHAMMAD RIZKY ADRYAN	Konsep Dasar Psikologi (B-01)
2	DICKY CANDRA ZULKARNAIN ANIS HASRI HABIBAH MASFUFAH LAILATUL FITRIYAH	Sejarah Perkembangan Psikologi (B-02)
3	MUHAMMAD NURPRADIPTA SUCI EVA NINDYA KUMALA NEYLI DEVA RIZKIYA Laili Salsabilatul Izza	Metode Kajian Psikologi (B-03)
4	MOKHAMAD KHARIS SUHUD NORA FARADISA RAHMA DIANI KHOIRUNNISA LILIK MUSTANIROH	Hubungan psikologi dengan Filsafat, IPA, dan Biologi (B-04)
5	MUHAMMAD SYAYID FIKRIDHO SITI URIFAH RICE MEI SINVIANI RAHMADI PUTRI MAWARDA NURUL ISLAMI	Hubungan psikologi dengan Sosiologi, pedagogik, dan Agama (B-05)
6	AMINUDDIN AZIZ YULINDA DWI OLIVIYA ROSEDAH SA` DATUL MARWAH NIDA ANISAH FIRDAUS	Berbagai Macam Aliran dalam Psikologi (B-06)
7	BAGUS ARIF MAULANA ANANDA KURNIAWATI ZAHROHTUL OKTIN DWI HARTANTI NIYA RAHAYU	Gejala Kejiwaan Manusia (B-07)

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

8	HARUN MAARIF TEGUH SAPUTRA ANNISA ARMEYLIA WIDYANTI AFIFATUL FAUZIYAH NUR SAKINATUL JANNAH	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Pra Natal , Anak Usia Balita, dan Anak Usia SD (B-08)
9	IFAN ADYTYA DEVI MELINIA SARI ALFIANA AFIDAH R RAHAJENG AMELIA PUTRI	Fase dan Ciri-ciri Perkembangan Anak Usia Remaja, dan Usia Dewasa (B-09)
10	MOCHAMAD RIZALLUTFIANTO DYAN FARADINA ANNIS NAUFA FARIHA	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan (B-10)
11	SABILUR ROSYAD ICHTRIYAS AGUSTIN AFIFA DWI ANITA SARI	Kepribadian Manusia (B-11)
12	AINI FITRIA ISMA WAHYU NIHAYAH ELVA NOVITA AL ISLAMIAH	Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian (B-12)

F. STRATEGI/ METODE PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran dalam perkuliahan ini adalah pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Mahasiswa diharapkan ikut aktif dalam perkuliahan agar Kompetensi perkuliahan dapat tercapai secara maksimal. Kerjasama yang sinergis antara mahasiswa dengan mahasiswa, mahasiswa dengan dosen akan sangat membantu dalam mencapai tujuan perkuliahan.

Setiap mahasiswa berkewajiban untuk ikut ambil bagian peran di dalam kelas, dan menjadikan kelas sebagai milik bersama. Tidak ada dominasi mahasiswa atau dosen, semua akan belajar bersama untuk menciptakan kelas yang kondusif dalam pembelajaran.

Di akhir perkuliahan akan selalu dilakukan refleksi guna memperbaiki kualitas belajar mahasiswa; sehingga akan diketahui tingkat keberhasilan dari proses pembelajaran. Metode dalam penyampaian materi kuliah, antara lain: Lecturing, Tanya jawab, Brainstorming, Seminar, Diskusi, presentasi, penugasan.

G. EVALUASI PEMBELAJARAN

Keberhasilan pembelajaran mahasiswa akan dinilai melalui berbagai jenis penilaian sebagai berikut:

1. Ujian Tengah Semester (bobot 20 %),
2. Ujian Akhir Semester (bobot 40 %),
3. Tugas (bobot 30%)
4. Performance/Presensi (bobot 10%),

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

H. INSTRUMEN PENILAIAN

Instrument penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan tugas terstruktur: pembuatan makalah/resume, soal-soal UTS, UAS, dan observasi performance.

I. LITERATUR

Kartini Kartono, *Psikologi Umum*
Mahfud Shalahuddin, *Pengantar Psikologi Umum*
Abdurrahman Sholeh & Muhib Abdul Wahab, *Psikologi: Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*
Ahmad Fauzi, *Psikologi Umum*
Alex Sobur, *Psikologi Umum*
Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi Umum*
Singgih Dirga Gunarsa, *Pengantar Psikologi*
Abu Ahmadi, *Psikologi Umum*
Agus Suyanto, *Pengantar Psikologi*
Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*
Agus Suyanto, *Pengantar Psikologi*
Morgan, C. T., *Introduction to Psychology*
Murphy G. *An Introduction to Psychology*
Desmita, *Psikologi Perkembangan*
Andi Mapiare, *Psikologi Perkembangan*
Siti Rahayu, *Psikologi Perkembangan*
Imam Bawani, *Ilmu Jiwa Perkembangan*
F.J. Monks, *Psikologi Perkembangan*
Elizabeth B. Hurlock, *Development Psychology*
Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*
Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*
Alwisol, *Psikologi Kepribadian*

Surabaya, 20 Pebruari 2018
Dosen pengampu,

Drs. H. Syaifuddin, M. Pd. I
NIP. 196911291994031003