



Contoh Penerapan PENILAIAN AUTENTIK Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti **SEKOLAH DASAR**



Penilaian Autentik

- Penilaian autentik adalah suatu penilaian belajar yang merujuk pada situasi atau konteks “dunia nyata”, yang memerlukan berbagai macam pendekatan untuk memecahkan masalah yang memberikan kemungkinan bahwa satu masalah bisa mempunyai lebih dari satu macam pemecahan.



-
- Dalam suatu proses pembelajaran, penilaian otentik mengukur, memonitor dan menilai semua aspek hasil belajar (yang tercakup dalam domain kognitif, afektif, dan psikomotor), baik yang tampak sebagai hasil akhir dari suatu proses pembelajaran, maupun berupa perubahan dan perkembangan aktivitas, dan perolehan belajar selama proses pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas.



Pelaksanaan penilaian autentik menggunakan format yang memungkinkan siswa untuk menyelesaikan suatu tugas atau mendemonstrasikan suatu performasi dalam memecahkan suatu masalah. Format penilaian ini dapat berupa :

- a. tes yang menghadirkan benda atau kejadian asli ke hadapan siswa (*hands-on penilaian*),
- b. tugas (tugas ketrampilan, tugas investigasi sederhana dan tugas investigasi terintegrasi),
- c. format rekaman kegiatan belajar siswa (misalnya : portofolio, interview, daftar cek, presentasi dan debat).



CONTOH PENERAPAN DAN INSTRUMEN PENILAIAN DALAM PROSES DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI dan BP kelas I SD

Lembar Pengamatan Proses Lembar Kegiatan Diskusi

Tema: Menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam a.s.

No.	Nama Siswa	Aspek Pengamatan					Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Kerja sama	Mengkomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
- B = 70 – 79 : Baik
- C = 60 – 69 : Cukup
- D = < 60 : Kurang



Lembar Penilaian Presentasi

Tema: Menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam a.s.

Kelas : I SD

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	Gesture dan penampilan			

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
- B = 70 – 79 : Baik
- C = 60 – 69 : Cukup
- D = < 60 : Kurang



Contoh Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa Kelas IV SD

KD : Melaksanakan shalat dan kegiatan agama yang dianutnya di sekitar rumahnya melalui pengamatan

Tema : Melaksanakan shalat

Nama :

No	ASPEK PERILAKU	KATEGORI				KET
		4	3	2	1	
1.	Shalat berjamaah di sekolah					
2.	Shalat berjamaah di rumah					
3.	Shalat berjamaah di masjid/mushalla					
4.	Datang sebelum shalat dilaksanakan					
5.	Berpakaian pantas dan rapi					
6.	Melaksanakan rukun shalat dengan tertib					
7.					
	Jumlah Skor					
	Nilai					

Keterangan

4 = Sangat Baik/Selalu

3 = Baik/Sering

2 = Cukup/Kadang-kadang

1 = Kurang/Tidak Pernah



Terima Kasih
